

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета колледжа

Протокол № 2 от 25.12 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «ВГЭК»

Т.В.Копосова

2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников Частного профессионального образовательного учреждения (техникум) «Вятский гуманитарно-экономический колледж»

1 Общие положения

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов: от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Уставом колледжа.

1.2 Настоящее Положение представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогических работников, основанных на нравственных критериях и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой должности и условий труда. Положение служит основой для формирования взаимоотношений внутри колледжа и во внешнем социуме, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в обществе, доверия граждан к образовательной организации.

1.3 Целями Положения являются:

- установление этических* норм и правил поведения педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников колледжа
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности, воспитание высоконравственной личности педагогического работника и поддержание благоприятного микроклимата в колледже.

2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогических работников колледжа

2.1 При выполнении трудовых обязанностей работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

В своей деятельности работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и колледжа.

2.2 Педагогический работник колледжа:

- исполняет должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне; исключает действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных, финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни колледжа, стремится к совершенствованию своих знаний, умений и компетентности;
- способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения;
- занимается самообразованием и самосовершенствованием;

- своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса;
- дорожит своей репутацией и репутацией колледжа;
- соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- проявляет толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию;
- соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных высказываний;
- умеет грамотно, доходчиво и точно выражать свои мысли;
- строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;
- уважает честь и достоинство обучающегося, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса;
- способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности;
- в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим;
- при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования;
- оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему;
- хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- обязан быть честным, справедливым, порядочным во взаимоотношениях с коллегами, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания;
- высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат действия, но не личность коллег;
- соблюдает деловой стиль в одежде, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.3 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- грубого и негуманного отношения к обучающемуся, унижения его человеческого достоинства, а также любых проявлений превосходства или выражения к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- негативных высказываний о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся;
- пренебрежительных отзывов о колледже или необоснованных сравнениях его с другими образовательными организациями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, лжи, лукавства;
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких, циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- разговоров личного характера по телефону во время проведения учебных занятий;
- препятствия обучающемуся, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося в защите законных прав и интересов, участия в управлении колледжем;

- критике внутрисемейных ценностей и верований обучающихся;
- пренебрежения правовыми и моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.4 Работник колледжа должен избегать конфликта интересов.

Конфликт интересов педагогического и иного работника - это ситуация, при которой у работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного имущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами других участников образовательного процесса.

В случае возникновения конфликта интересов работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей. Работникам не разрешается принимать от третьих лиц дорогие подарки за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций; в случае очевидного общепринятого повода для подарка.

2.5 Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество колледжа бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

3 Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самовоспитания;
- при оценке и достижений обучающихся стремятся укреплять их веру в свои силы, показывают возможность самосовершенствования, повышают мотивацию обучения;
- проявляют терпение;
- прилагают усилия для защиты обучающихся от физического, психологического, сексуального насилия;
- обеспечивают конфиденциальность информации об обучающихся;
- стремятся стать для обучающихся положительным примером профессионала и личности;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2 В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей), родственников;
- требовать оплату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам, конкурсам и др.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию.

4. Обязанности педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

4.1 Педагогические работники должны быть ограничены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в свою профессиональную деятельность.

4.2 Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, оказывать им необходимую помощь;
- почтительно относиться к лицам преклонного возраста;

- начинать общение с приветствия; высказываться корректно, спокойно.

4.3 В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ждать приема;
- грубо разговаривать, перебивать, проявлять раздражение и недовольство ими;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать полученную в общении конфиденциальную информацию.

4.4 Педагогические работники должны прилагать все усилия для включения родителей (законных представителей) в образование обучающихся.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу сотрудничества и взаимоуважения, помогают коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути.

5.2 Педагогические работники в общении с коллегами должны воздерживаться от пренебрежительных отзывов о работе других работников, предвзятого и необъективного отношения к коллегам, обсуждения их недостатков и вопросов личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией колледжа

6.1 Педагогические работники выполняют должностные обязанности и указания администрации в соответствии с трудовым договором, правилами внутреннего трудового распорядка работников, других нормативных документов колледжа и имеют право не выполнять их (подвергнуть сомнению) в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2 В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться служебного поведения и субординации.

7. Обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками

7.1 Администрация колледжа должна быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации.

7.2 Представители администрации регулируют взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики; пресекают интриги, слухи, негативные проявления в коллективе, способствуют максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа.

7.3 Представители администрации не имеют морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять высокомерие, грубость, формализм;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять и награждать;
- использовать свои должностные полномочия в личных корыстных целях.

8. Контроль за соблюдением Положения и порядок разрешения споров

8.1 С Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников ЧПОУ «ВГЭЖ» и соблюдают его все педагогические работники колледжа.

8.2 Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики педагогические работники несут в соответствии с законодательством Российской Федерации.